

Анализ годового плана (2018-2019 учебный год)

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области»

Задачи педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году

Констатация результатов

Причинно-следственные взаимосвязи

Задачи

учебном году

педагогического коллектива на 2019-2020 год

Содержание условий для реализации региональной программы «Воспитание маленького Волжанина» в содержании образовательной программы ДОУ.	Работа по данной задаче была проведена в следующем объёме: 1. Оснащение материально-технической базы: В группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению. 2. Консультации: • Программа «Воспитание маленького Волжанина» Чаусовская Е.М.; • «Учите детей уважать старость» Ивченко Т.С. 3. Смотр - конкурс для педагогов ДОУ: - «Лучшее методическое обеспечение группы по (региональному компоненту) «Воспитание маленького Волжанина» 4. Педагогический совет: «Работаем по программе: «Воспитание маленького Волжанина» 4. Мастер-классы воспитателей в соответствии с годовым планом работы: «Опыты и эксперименты дома» Олейникова Н.А. 5. Взаимодействие с родителями и детьми: - Организация платных образовательных услуг с детьми по различным направлениям: - «Весёлый и пестичник» - «Разноцветные пальчики» - «Читасечки» - «Теремок» - «Барбариски».	Современные образовательные стандарты, которые были введены в систему отечественного дошкольного воспитания, предполагают отведение времени на вариативную часть. Реализация регионального компонента осуществляется на основе программы «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Гавриловой, которая направлена на объединение усилий семьи, детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребёнке Благополного Гражданина. Цель дошкольного образования: углубление ребёнка к активному познанию природы, истории родного края - Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства; развитие социальной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию. В группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению. В группах организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театральная деятельность.	Продолжить формировать условия для выявления, поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста, используя потенциал семьи через участие в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных, досуговых и проектах.
--	---	---	--

- Семейная гостинная «Во благо!», в рамках проведения Ладной недели. - Семейная гостинная «Поморские посиделки». в рамках педагогического проекта «Поморские напевы», посвящённого Дню народного единства. - Педагогические проекты: Для младших групп: «В ожидании волшебства», «Магические заклинания»; Для средних групп: «Птицы с нашего двора», «Пепти бремени», «Новогодняя ёлка в детском саду», «Презентик всех садов»; Для старших групп: «Город в ожидании Новогоднего праздника», «Вооружённые силы России»; Для подготовительной к школе группы: «Подарок художнику города», «Заклинания (мечесства)». 6. Неделя творчества «Ладная неделя». 7. Семинары-практикумы: «Секреты успешного взаимодействия с родителями» на базе МДОУ д/с № 48 (12.02.2019г.); - Городской семинар-практикум «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи» на базе МДОУ д/с № 97. Опыт работы по теме: "Модель условий функционирования семьи и ДОУ"(24.04.2019 г.) 8. Участие в Городских фестивалях, конкурсах: - Городской конкурс проектов по нравственно-патристическому воспитанию, посвящённому Дню народного единства «Дружба и братство-лучшее богатство» II место (номинация: «Самый неординарный проект») 20.11.2018 г.; - Городской профессиональный конкурс «Созружество детского сада и семьи ранний возраст» III место (05.06.2019г.) Опыт работы по теме: «Взаимодействие с родителями по созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада в соответствии с	групповые и индивидуальные беседы. Наполнен иллюстративный наглядный материал. Система планирования взаимодействия с детьми и родителями в группах проходит через педагогический проект. Форма взаимодействия с родителями – буклет.
---	---

	ФГОС ДО» представили педагоги: Василенко И.В., Чаусовская Е.М.; - Городской конкурсе видео-проектов «Моя семья в истории Великой Отечественной войны» I место 11.06.2019 г.; - Городской фестиваль-конкурс среди семей воспитанников дошкольных учреждений «Музыкальная семейка» I место, II место, III место (26.04.2019 г.);		
Использование здоровьесберегающих технологий как средство повышения качества образования	Работа по данной задаче проходила в рамках следующих городских мероприятий: 1. Оснащение материально-технической базы: в группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению. 2. Консультации - Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма как элемент предметно-пространственной среды в ДОУ» Кондрачева Н.Г.; «Су-Джок терапия в коррекционно-развивающей работе с детьми» Понамарёва Т.С. 3. Контроль: «Выполнение оздоровительных мероприятий в группах». 4. Участие в городских спортивных фестивалях, конкурсах: «Малые Олимпийские игры» группа № 9, инструктор по физическому воспитанию Павлова И.В. II место, 22.05.2019; 3 место в городском соревновании «Школа мяча», в номинации «Самые ловкие», Всемирному дню здоровья среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 2019 июня; 5. Мастер-класс для педагогов: «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия с применением нестандартного оборудования у детей дошкольного возраста» - Павлова Г.В.	В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу по использованию здоровьесберегающих технологий по формированию здорового образа жизни воспитанников, как в рамках содержания образовательного процесса, так и по взаимодействию с родителями. Семья может и должна стать объектом влияния ДОУ, реализующей здоровьесберегающее образование, основанное на взаимодействии и использовании воспитательного потенциала самой семьи. При этом посредником между семьей и детским садом становится ребенок. Взаимодействие с семьей ведется по следующим направлениям: - привлечение родителей к обучению детей здоровому образу жизни; - привлечение родителей к проведению мониторинга состояния здоровья детей; - приучение дошкольников (сначала с помощью родителей, а затем – самостоятельно) к самонаблюдениям и самоконтролю за своим здоровьем; - привлечение родителей к участию в проектной деятельности; - участие в конкурсах и выставках;	Создать пространство для развития и оздоровления воспитанников ДОУ и социума с помощью позитивных оздоровительных маршрутов терренкуров или

6. Взаимодействие с родителями и детьми: - Городские соревнования среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвящённых Дню Защитника Отечества «Быстрее, выше, сильнее!» 1 место (19.02.2019 г.); - «Футбольный мультатлон в рамках Фестиваля футбола среди дошкольных образовательных учреждений, посвящённого 65-летию города Волжского» II место. 22.06.2019 г. 7. Семинар: «Совершенствование профессиональной компетенции воспитателей в умении развивать у дошкольников ведущий вид деятельности - игру»	—организация досуга воспитанников и собственного (дни здоровья, соревнования, помощь в проведении мероприятий летне-оздоровительного периода). Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы. Для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду созданы следующие условия: спортивные площадки, в группе оборудованы уголки двигательной активности, которые оснащены согласно возрасту всем необходимым оборудованием; составлен режим двигательной активности, разработана система закаливания с учётом сезона, возраста; в каждый вид деятельности включены упражнения, игры, которые направлены на укрепление и здоровьесбережение детей; осуществляется профилактика простудных заболеваний. Педагоги участвовали во всех проводимых консультациях и мероприятиях ДОУ. Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и значимыми. Т.о., необходимо отметить, что работа по данному направлению ведётся постоянно.	
---	--	--

Использование инновационных технологий в развитии творческой активности дошкольников при ознакомлении с окружающим миром	Работа по данной задаче проходила в рамках следующих мероприятий:	Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна. На сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связанной речи для дошкольников.	Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи) в различных формах и видах деятельности
	1. Оснащение материально-технической базы: в группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению. 2. Консультации • «Использование инновационных развивающих технологий в развитии речи дошкольников» - Тикаиди Т.Б., Беликова М.Ю.; • «Развитие наблюдательности и речи» Азанова О.В.; • Использование ИКТ - технологий в работе - Вострухина Н.А., Мордвинцева С.Н.; • «Пальчиковые игры для детей раннего возраста» - Доброхотова М.Г.; • «Аутизм: тревожные знаки» - Заиченко М.А.; • 3. Педагогический совет: «Инновационные технологии в развитии творческой речевой активности дошкольников при ознакомлении с окружающим миром». Опыт работы по теме представили педагоги: - «Игры на развитие мелкой моторики и по сенсорному воспитанию, сделанные своими руками» - Василенко И.В.; - «Пальчиковые тренажеры для детей раннего возраста» - Доброхотова М.Г.; - Лёт-бук «Учимся говорить» - Играв» - Лопаничева В.Р., Момотова А.Н. 4. Семинар-практикум: • « Деятельственный подход как инновационная форма организации НОД в ДОО» на базе МДОУ д/с № 48 (29.01.2019г.). Опыт работы по теме представили педагоги: - «Образовательная деятельность на основе системно-	В дошкольном образовании необходимо изменение способов работы воспитателя на занятиях по развитию речи дошкольников. Такими средствами являются инновационные методы и приемы развития речи у дошкольников. Исходя из этого, для формирования и активизации связной речи дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами, нами были использованы следующие инновационные методы: здоровьесберегающие технологии, использование моделирования при составлении рассказов, ИКТ. Т.о., необходимо отметить, что работа по данному направлению продолжается.	

	деятельностного подхода для старших дошкольников» - Мордвинцева С.Н.; - «Особенности развивающей предметно-пространственной среды для реализации системно-деятельностного подхода» - Олейникова Н.А.; 5. Тематический контроль: «Организация речевого развития дошкольников при ознакомлении с окружающим на прогулке». 6. Взаимодействие с родителями и детьми: - «Книжки-малышки своими руками» 7. Смотр - конкурс для педагогов ДОУ: «Информационно-наглядные формы (листовки, буклеты, папки-передвижки) для родителей в образовательном пространстве по речевому развитию дошкольников»		
	Параллельно с решением годовых задач продолжалась работа с родителями: • Проведение родительских собраний в традиционной форме на группах • Проведение фотовыставок и конкурсов подлоек родителей совместно с детьми • В Детском саду прошли следующие Акции: - Акция ленточной елка «Ладная неделя»; - Акция к Международному дню помощи бедным «Новогодний подарок для животных из приюта «Дино»; - Акция, посвященная дню Защитника Отечества «Посылка для солдата»; - Акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья; - Акция в рамках всемирного праздника «День соседей». • День пожилого человека • День открытых дверей • Участие в городских и Всероссийских фестивалях, конкурсах: «Планета талантов», «Благотда!», интернет конкурсы и др. • Спектакль для родителей «Заяц-портной»	Взаимосвязь детского сада и семьи – необходимое условие успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Взаимодействие ДОУ с семьей является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни. Взаимодействие педагогов с родителями неоспоримы и многочисленны. В-первых, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители должны быть уверены в том, что дошкольное учреждение не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, уверены в поддержке родителей, которые с пониманием относятся к необходимости решения проблем в группе (от	

		воспитательных до хозяйственных). А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых осуществляется это взаимодействие. Во-вторых, это учет индивидуальности ребенка. Поддерживая контакт с семьей, воспитатель узнает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе. В-третьих, это укрепление внутри семейных связей, что также, является проблемным вопросом в педагогике на сегодняшний день. В-четвертых, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в дошкольном учреждении и в семье.	
--	--	--	--