

**Анализ годового плана (2019-2020 учебный год)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области»**

Задачи педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году	Констатация результатов	Причинно-следственные взаимосвязи	Задачи педагогического коллектива на 2020-2021 год
<p>Продолжать формировать условия для выявления, поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста, используя потенциал семьи без участия в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных и творческих проектах.</p>	<p>Работа по данной задаче была проведена в следующем объёме:</p> <p>1. Оснащение материально-технической базы: В группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению.</p> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО Чаусовская Е.М.; • «Учите детей уважать старость» Ивченко Т.С. <p>3. Смотр - конкурс для педагогов ДОУ: - «Лучшее методическое обеспечение группы по (региональному компоненту) «Воспитание маленького Волжанина»</p> <p>4. Педагогический совет: «Работаем по программе: «Воспитание маленького Волжанина»</p> <p>4. Мастер-классы воспитателей в соответствии с годовым планом работы: «Опыты и эксперименты дома» Олейникова Н.А.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями и детьми: - Организация платных образовательных услуг с детьми по различным направлениям: - «Весёлый пластилинчик» - «Волшебный пластилинчик» - «Читаечка» - «Теремок»</p>	<p>Современные образовательные стандарты, которые были введены в систему отечественного дошкольного воспитания, предполагают отведение времени на вариативную часть.</p> <p>В группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению. В группах организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театральная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Система планирования взаимодействия с детьми и родителями в группах проходит через педагогический проект. Форма взаимодействия с родителями – буклет.</p>	<p><i>Повысить эффективность образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ.</i></p>

- Семейная гостиная «Матрёшка-душа России», в рамках педагогического проекта «Полхов-майданская матрешка», посвящённого Дню народного единства.

- Педагогические проекты:

Для младших групп: «В ожидании волшебства», «Маленькие защитники»;

Для средних групп: «Птицы с нашего двора», «Лента времени», «Новогодняя ёлка в детском саду», «Праздник всех солдат»;

Для старших групп: «Город в ожидании Новогоднего праздника», «Вооружённые силы России»;

Для подготовительной к школе группе: «Добрые художники города», «Защитники Отечества».

6. Неделя творчества «Ладная неделя».

7. Семинары-практикумы:

- «Методы воспитания в семье» для родителей детей дошкольного возраста на базе МДОУ д/с № 48 (17.10.2019г.);
- «Социализация дошкольников в условиях семьи. Обучение с увлечением» на базе МДОУ д/с № 48 (12.02.2020 г.).

8. Участие в Городских фестивалях, конкурсах:

- Городской конкурс музыкально-литературных композиций «Осенний калейдоскоп - 2019» для муниципальных дошкольных образовательных учреждений I место (30.10.2019г.)
- Городской конкурс проектов по нравственно-патриотическому воспитанию, посвящённому Дню народного единства «Дружба и братство-лучшее богатство» II место 04.12.2019 г.;
- Городской конкурс проектов гражданско-патриотической направленности «Наш дом – земля Заволжская» (31.10.2019 г.);

	<ul style="list-style-type: none"> Городской конкурс семейных творческих мастерских «Вместе с мамой, вместе с папой» для семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений I место, II место, III место 27.11.2019 г.; Городской смотр-конкурс по патриотическому воспитанию, смотр строя и песни «Твёрже шаг» I место (19.02.2020 г.). 		
<p>создать единое пространство для развития оздоровления воспитанников ДОУ и диалога с родителями с помощью познавательно-оздоровительных мероприятий или соревнований</p>	<p>Работа по данной задаче проходила в рамках следующих городских мероприятий:</p> <p>1. Оснащение материально-технической базы: в группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению.</p> <p>2. Консультации</p> <p>3. Семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Познавательно-оздоровительные терренкуры в образовательном пространстве ДОО» МДОУ д/с № 48,89 (в рамках сетевого взаимодействия); <p>Опыт работы по теме представили педагоги: «Терренкур «С юбилеем, милый город!» (для детей старшего дошкольного возраста) – Чаусовская Е.М.,Беликова М.Ю.,Лопанцева В.Р., Ткаченко Н.В., Ивченко Т.С.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Здоровьесберегающее пространство ДОУ как среда воспитания здорового ребёнка» на базе МДОУ д/с № 9589 (в рамках сетевого взаимодействия) <p>Опыт работы по теме представил педагог: - «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ (взаимодействие с семьями воспитанников)-Тикаиди Т.Б.(26.11.2019 г.)</p> <p>4.Педагогический совет: «Использование технологии «Терренкур», как средство оздоровления дошкольников»</p>	<p>В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу по использованию здоровьесберегающих технологий по формированию здорового образа жизни воспитанников, как в рамках содержания образовательного процесса, так и по взаимодействию с родителями.</p> <p>Семья может и должна стать объектом влияния ДОУ, реализующей здоровьесберегающее образование, основанном на взаимодействии и использовании воспитательного потенциала самой семьи. При этом посредником между семьей и детским садом становится ребенок.</p> <p>Взаимодействие с семьей ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение родителей к обучению детей здоровому образу жизни; – привлечение родителей к проведению мониторинга состояния здоровья детей; – приучение дошкольников (сначала с помощью родителей, а затем – самостоятельно) к самонаблюдениям и самоконтролю за своим здоровьем; –привлечение родителей к участию в проектной деятельности; 	<p><i>Создать условия для партнерского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников</i></p>

Контроль: «Выполнение оздоровительных мероприятий в группах».

4. Участие в Городских спортивных фестивалях, конкурсах:

- «Малые Олимпийские игры» группа № 9, инструктор по физическому воспитанию Павлова Г.В. II место, 22.05.2019;

- 3 место в городском соревновании «Школа мяча», в номинации «Самые ловкие», Всемирному дню здоровья среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 2019 июнь;

5. Мастер-класс для педагогов:

«Профилактика нарушений осанки и плоскостопия с применением нестандартного оборудования у детей дошкольного возраста» - Павлова Г.В.

6. Взаимодействие с родителями и детьми:

- Городские соревнования среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвящённых Дню Защитника Отечества «Быстрее, выше, сильнее!» I место (19.02.2019 г.);

- «Футбольный мультитолон в рамках Фестиваля футбола среди дошкольных образовательных учреждений, посвящённого 65-летию города Волжского» II место, 22.06.2019 г.

7.Семинар: «Совершенствование профессиональной компетенции воспитателей в умении развивать у дошкольников ведущий вид деятельности - игру»

–участие в конкурсах и выставках;
–организация досуга воспитанников и собственного (дни здоровья, соревнования, помощь в проведении мероприятий летне- оздоровительного периода).

Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

Для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду созданы следующие условия: спортивные площадки, в группе оборудованы уголки двигательной активности, которые оснащены согласно возрасту всем необходимым оборудованием; составлен режим двигательной активности, разработана система закаливания с учётом сезона, возраста; в каждый вид деятельности включены упражнения, игры, которые направлены на укрепление и здоровьесбережение детей; осуществляется профилактика простудных заболеваний.

Педагоги участвовали во всех проводимых консультациях и мероприятиях ДОУ.

Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и значимыми.

Т.о., необходимо отметить, что работа по данному направлению ведётся постоянно.

<p>способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию различных компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической структуры, грамматического строения, интонационной сторони) в различных формах и видах деятельности</p>	<p>Работа по данной задаче проходила в рамках следующих мероприятий: 1. Оснащение материально-технической базы: в группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению. 2. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников» - Тикаиди Т.Б., Беликова М.Ю.; • «Развитие наблюдательности и речи» Азанова О.В.; • Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма как элемент предметно-пространственной среды в ДОУ» Кондратьева Н.Г.; <p>3. Педагогический совет: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения». Опыт работы по теме представили педагоги: - «Игры на развитие мелкой моторики и по сенсорному воспитанию, сделанные своими руками» - Василенко И.В.; - «Пальчиковые тренажёры для детей раннего возраста» - Доброхотова М.Г.; - Лет-бук «Учимся говорить - играя» - Лопанцева В.Р., Момотова А.Н. <p>4. Семинар-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Деятельный подход как инновационная форма организации НОД в ДОО» на базе МДОУ д/с № 48 (29.01.2019г.). <p>Опыт работы по теме представили педагоги: - «Образовательная деятельность на основе системно- деятельностного подхода для старших дошкольников» - Мордвинцева С.Н.; - «Особенности развивающей предметно- пространственной среды для реализации системно-</p> </p>	<p>Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников. В дошкольном образовании необходимо изменение способов работы воспитателя на занятиях по развитию речи дошкольников. Такими средствами являются инновационные методы и приемы развития речи у дошкольников. Исходя из этого, для формирования и активизации связной речи дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами, нами были использованы следующие инновационные методы: здоровьесберегающие технологии, использование моделирования при составлении рассказов, ИКТ. Т.о., необходимо отметить, что работа по данному направлению продолжается.</p>	<p><i>Усилить работу ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность</i></p>
--	---	---	--

<p>деятельностного подхода» - Олейникова Н.А.;</p> <p>5. Тематический контроль: «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»</p> <p>6. Взаимодействие с родителями и детьми: - «Книжки-малышки своими руками»</p> <p>7. Смотр - конкурс для педагогов ДОУ: «Лучший речевой уголок в группе ДОУ»</p>		
<p>Параллельно с решением годовых задач продолжалась работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний в традиционной форме на группах • Проведение фотовыставок и конкурсов поделок родителей совместно с детьми • В Детском саду прошли следующие Акции: <ul style="list-style-type: none"> - Акция психологическая «Ладная неделя»; - Акция к Международному дню помощи бедным «Новогодний подарок для животных из приюта «Дино»; - Акция, посвященная дню Защитника Отечества «Посылка для солдата»; - Акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья; - Акция в рамках всемирного праздника «День соседей». • День пожилого человека • День открытых дверей • Участие в городских и Всероссийских фестивалях, конкурсах: «Планета талантов», «БлагоДа!», интернет конкурсы и др. • Спектакль для родителей «Заяц-портной» 	<p>Взаимосвязь детского сада и семьи – необходимое условие успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Взаимодействие ДОУ с семьей является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.</p> <p>Взаимодействие педагогов с родителями неоспоримы и многочисленны.</p> <p>В-первых, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.</p> <p>Родители должны быть уверены в том, что дошкольное учреждение не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком.</p> <p>Педагоги, в свою очередь, уверены в поддержке родителей, которые с пониманием относятся к необходимости решения проблем в группе (от воспитательных до хозяйственных). А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых осуществляется это взаимодействие.</p> <p>Во-вторых, это учет индивидуальности ребенка. Поддерживая контакт с семьей, воспитатель узнает особенности, привычки своего воспитанника и</p>	

В-третьих, это укрепление внутри семейных связей, что также, является проблемным вопросом в педагогике на сегодняшний день.

В-четвертых, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в дошкольном учреждении и в семье.