

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 «Ягодка»  
г. Волжского Волгоградской области»  
(МДОУ д/с № 48)



## **Анализ годового плана (2021-2022 учебный год)**

г. Волжский 2022 г.

**Анализ годового плана (2021-2022 учебный год)  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области»**

Задачи педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году	Констатация результатов	Причинно-следственные взаимосвязи	Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год
<p>Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс инновационных методов, технологий, форм работы по речевому развитию детей.</p>	<p>Работа по данной задаче была проведена в следующем объёме:</p> <p><b>1. Оснащение материально-технической базы:</b> В группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению.</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рабочая программа – инструмент современного педагога». Старший воспитатель – С.Н. Мордвинцева.</li> <li>• «Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ». Старший воспитатель – С.Н. Мордвинцева.</li> <li>• «Организация и проведение утренника в ДОУ». Педагог-психолог – Сигаева К.А.;</li> <li>• Система работы с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Педагог-психолог – Сигаева К.А., воспитатель Анфимова М.В.</li> </ul> <p><b>3. Педагогический совет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году».</li> </ul> <p><b>4. Мастер-классы воспитателей в соответствии с годовым планом работы:</b></p>	<p>Современные образовательные стандарты, которые были введены в систему отечественного дошкольного воспитания, предполагают отведение времени на вариативную часть.</p> <p>В группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению. В группах организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театральная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Система планирования взаимодействия с детьми и родителями в группах проходит через педагогический проект. Форма взаимодействия с родителями – буклет.</p>	<p>Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, используя новые технологии в физкультурно-оздоровительной и профилактической работе, способствующие гармоничному, всестороннему развитию дошкольников и обеспечивающие повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения.</p>

- «Физкультурное занятие на улице» - Инструктор по ФИЗО Павлова Г.В.

**5. Взаимодействие с родителями и детьми:**

- Организация платных образовательных услуг с детьми по различным направлениям:

- «Весёлый пластилинчик»;
- «Волшебный пластилинчик»;
- «Читаечка»;
- «Теремок»;
- Хореография.

**- Педагогические проекты:**

*Для младших групп:* «В ожидании волшебства», «Маленькие защитники».

*Для средних групп:* «Птицы с нашего двора», «Новогодняя ёлка в детском саду», «Праздник всех солдат».

*Для старших групп:* «Город в ожидании Новогоднего праздника», «Вооружённые силы России».

*Для подготовительной к школе группе:* «Защитники Отечества».

**6. Неделя творчества:** «Ладная неделя».

**7. Семинары-практикумы:**

- «Итоги адаптации» на базе МДОУ д/с № 48 (05.10.2021 г.).

**8. Участие в Городских, региональных, международных фестивалях, конкурсах:**

- Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Московский удар», I место (11.12.2021 г.).
- Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Контрудар 43-го», I место (12.02.2021 г.).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общегородской конкурс новогодних открыток, 3 место (20.01.2022 г.).</li> <li>• Городской конкурс «У Лукоморья».</li> <li>• Городской конкурс масленичных чучел «Ой, Масленица – Красота 2022!» победители, (03.2022 г.).</li> <li>• Международный конкурс – фестиваль декоративно - прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2022» III место.</li> <li>• Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Салют 45-го», I место (14.03.2021 г.)</li> </ul>		
<p><b>Формировать математические способности дошкольников через разнообразные формы и методы работы в контексте ФГОС ДО.</b></p>	<p><b>Работа по данной задаче проходила в рамках следующих городских мероприятий:</b></p> <p><b>1. Оснащение материально-технической базы:</b> В группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению.</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нетрадиционные формы работы с детьми по ФЭМП в рамках реализации ФГОС» - Вострухина Н.А.</li> <li>• «Правила точечного массажа» - Павлова Г.В.</li> </ul> <p><b>3. Семинары-практикумы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация предметно развивающей среды по ФЭМП. Математическая игротека». - Мордвинцева С.Н. (07.12.2021).</li> </ul> <p><b>4. Педагогический совет:</b> «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста через разнообразные методы и формы работы».</p> <p><b>5. Контроль:</b> Оптимизация РППС при</p>	<p>В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу по формированию математических способностей дошкольников через разнообразные формы и методов, как в рамках содержания образовательного процесса, так и по взаимодействию с родителями.</p> <p>Для достижения целей формированию математических способностей дошкольников применяются следующие общие дидактические принципы: систематичность; последовательность; постепенность; индивидуальный подход. Применяются следующие методы, используемые на занятиях по ФЭМП: словесные; наглядные; практические; игровые. Для реализации данной задачи в детском используются следующие приемы на занятиях: рассказ, описание, беседа,</p>	<p><b>Создать условия для внедрения в педагогический процесс инновационные методы, технологии, формы работы, направленные на развитие знаний и умений дошкольников в сюжетно ролевой игре уделяя особое внимание инициативе, самостоятельности и творческому потенциалу детей.</b></p>

	<p>реализации годовой задачи № 2.</p> <p><b>6. Участие в Городских спортивных фестивалях, конкурсах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской спортивный конкурс «А ну-ка, девочки», III место.</li> </ul> <p><b>7. Мастер-класс для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ИКТ, как средство развития сенсорных представлений у младших дошкольников» - Анфимова М.В.</li> <li>• «Технология «Лепбук» как средство формирования математических представлений у дошкольников. Лепбук помощник и друг». Степанян В.П.</li> </ul> <p><b>8. Взаимодействие с родителями и детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городские соревнования среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Фестиваль футбола среди дошкольных образовательных учреждений города Волжского «Папина бутса», 28.05.2022 г.</li> </ul>	<p>действия с числовыми карточками, дидактические игры, упражнения.</p> <p>Для реализации данной задачи в детском саду созданы следующие условия: организация предметно-развивающей среды она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и доступная, насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей</p> <p>Педагоги участвовали во всех проводимых консультациях и мероприятиях ДОУ.</p> <p>Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и значимыми. Необходимо отметить, что работа по данному направлению ведётся постоянно.</p>	
<p><b>Формирование ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста через инновационные подходы.</b></p>	<p><b>Работа по данной задаче проходила в рамках следующих мероприятий:</b></p> <p><b>1. Оснащение материально-технической базы:</b> в группах организована предметно-пространственная развивающая среда по данному направлению.</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация режимных моментов в разных возрастных группах», С.Н. Мордвинцева.</li> <li>• «Как оформить экологический уголок», С.Н. Мордвинцева.</li> </ul>	<p>Несмотря на достаточное количество работ, раскрывающих воспитательные аспекты экологической работы с подрастающим поколением процесс воспитания у подрастающего поколения ценностного отношения к природе как личностного образования изучен недостаточно. Открытыми остаются вопросы механизма воспитания ценности природы во всех ее проявлениях.</p>	<p><b>Способствовать повышению профессиональных качеств педагогов через такие формы работы, как наставничество, конкурсы, самообразование педагогов.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование современных образовательных технологий в экологическом воспитании детей», С.Н. Мордвинцева.</li> <li>• «Секреты природы – это так интересно!» (экологическое воспитание детей), Сигаева К.А..</li> <li>• Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, Кочетова Н.В.</li> <li>• Использование квест-технологии в экологическом образовании детей дошкольного возраста».</li> </ul> <p><b>3. Педагогический совет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».</li> <li>• «Подведение итогов 2021-2022 учебного года. Планирование перспектив летне-оздоровительного периода».</li> </ul> <p><b>4. Семинар-практикум:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС» на базе МДОУ д/с № 48 (24.02.2022 г.).</li> <li>• «Речь как основа формирования и развития коммуникативной компетентности дошкольника». (Зубкова С.В.) 06.05.2022 г.</li> </ul> <p><b>5. Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие речи у детей в условиях ДОУ».</li> </ul> <p><b>6. Взаимодействие с родителями и детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детского и семейного творчества «Лучшая поздравительная открытка».</li> <li>• Выставка рисунков и поделок семейного</li> </ul>	<p>В качестве факторов формирования экологически значимых отношений к природе необходимы следующие: природные объекты и явления; естественнонаучные знания; художественные произведения о природе; творческая деятельность в природе. Успешное решение этой задачи необходимо прежде всего для воспитания человечности, т.е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей, понимать и себя, и все, что происходит вокруг.</p> <p>Исходя из этого, для формирования ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста, наряду с традиционными методами и приемами, нами были использованы следующие инновационные формы: экологические игры (игры-ребусы, игры-опыты, игры-исследования, игры-медитации), а так же инновационные методы: диалог с природой, экологическая идентификация (отождествление себя с каким-либо природным объектом или явлением). Применялись игровые обучающие ситуации (ИОС) со сказочными героями. Одним из наиболее доступных средств использования компьютерных</p>	
--	---	--	--

	<p>творчества ко дню космонавтики «Космос».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок семейного творчества «Пасхальное яйцо 2022».</li> </ul> <p><b>7. Смотр - конкурс для педагогов ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оригинальный дизайн украшения групп к Новому году.</li> <li>• Смотр готовности летних участков к оздоровительной работе.</li> </ul> <p><b>8. Мастер-класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дидактическая игра – средство формирования и закрепления системных знаний дошкольников по экологии».</li> <li>• Использование ИКТ в работе с дошкольниками.</li> </ul>	<p>технологий в обучении дошкольников мультимедийные презентации.</p> <p>Необходимо отметить, что работа по данному направлению продолжается.</p>	
	<p><b>Параллельно с решением годовых задач продолжалась работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний в не традиционной форме на платформе ZOOM.</li> <li>• Проведение фотовыставок и конкурсов поделок родителей совместно с детьми</li> <li>• В Детском саду прошли следующие Акции:</li> <li>• Акция психологическая «Ладная неделя».</li> <li>• Акция к Международному дню помощи бедным «Новогодний подарок для животных из приюта «Дино».</li> <li>• Акция, «Новогодние подарки» - для детского дома.</li> <li>• Акция «Покормите птиц зимой».</li> <li>• Акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья.</li> <li>• Акция в рамках всемирного праздника «День соседей».</li> </ul>	<p>Взаимосвязь детского сада и семьи – необходимое условие успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Взаимодействие ДОУ с семьей является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.</p> <p>Взаимодействие педагогов с родителями неоспоримы и многочисленны.</p> <p>В-первых, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.</p> <p>Родители должны быть уверены в том, что дошкольное учреждение не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком.</p> <p>Педагоги, в свою очередь, уверены в поддержке родителей, которые с</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городском субботнике «Сделаем город чище!»</li> </ul>	<p>пониманием относятся к необходимости решения проблем в группе (от воспитательных до хозяйственных). А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых осуществляется это взаимодействие.</p> <p>Во-вторых, это учет индивидуальности ребенка. Поддерживая контакт с семьей, воспитатель узнает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе.</p> <p>В-третьих, это укрепление внутри семейных связей, что также, является проблемным вопросом в педагогике на сегодняшний день.</p> <p>В-четвертых, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в дошкольном учреждении и в семье.</p>	
--	--	--	--