

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №48)

СОГЛАСОВАНО:
Протокол
Педагогического совета
МДОУ д/с № 48
От 23.03.2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. заведующего муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 48 «Ягодка»
г. Волжского Волгоградской области»

С.Н. Мордвинцева
Приказ от 08.02 2021 г. № 24 - Од



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области»
за 2020 год

1.	Аналитическая часть	2
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	2
1.2	Оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения	3
1.3	Оценка системы управления образовательного учреждения	6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
1.5	Оценка организации образовательного процесса	10
1.6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	11
1.7	Оценка материально-технической базы	12
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	14
2.	Показатели деятельности дошкольной организации	14

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МДОУ д/с № 48 г. Волжского Волгоградской области в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности, подлежащей самообследованию», а так же для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с №48)
Руководитель: Исполняющий обязанности	Мордвинцева Светлана Николаевна
Юридический адрес организации	404127, г. Волжский, ул. им. генерала Карбышева, д.67.
Телефон, факс	(8-8443) 56-00-35
Адрес электронной почты	yagodka48@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области
Форма собственности	муниципальная
Организационно-правовая форма учреждения	государственное бюджетное учреждение.
Дата создания	1979, последнего капитального ремонта 2015 г.
Лицензия	От 27.07.2016 г. № 559 серия 34П01 № 0001846
Адрес официального сайта	dc48.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2170,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения образовательных программ начального общего образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00. до 19.00.

Организация питания: 3-х разовое: завтрак, обед, уплотнённый полдник.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной МДОУ самостоятельно на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13;
- Устава (МДОУ д/с №48);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенции ООН о правах ребенка.

1.2 Оценка образовательной деятельности ДОУ

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МДОУ д/с № 48, охваченных присмотром и уходом – 313 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет - 51 человек.

Общая численность воспитанников от 3-х до 7-ми лет -213 человек.

В 2020 году функционировало 11 групп, из них 2 группы – раннего возраста и 9 групп – дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие

ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:

- ✓ Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой;
- ✓ Программа «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова;
- ✓ «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В МДОУ д/с № 48 реализовывались программы дополнительного образования по организации дополнительных образовательных услуг через кружковую работу:

- «Весёлый пластилинчик» для детей 5-6 лет руководитель Мордвинцева С.Н.
- «Весёлый пластилинчик» для детей 3-4 лет руководитель Мордвинцева С.Н., Олейникова Н.А.
- «Весёлый пластилинчик» для детей 4-5 лет руководитель Мордвинцева С.Н., Олейникова Н.А.
- «Волшебный песок» для детей 2-3 лет руководитель Заиченко М.А.
- «Читаечка» руководитель Кочурова Н.Ю., Макеева И.Г.
- «Теремок» руководитель Беликова М.Ю.
- «Барбариски» руководитель Котова С.В.

В своей работе педагоги использовали инновационные педагогические технологии и методики: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологию личностно-ориентированного взаимодействия.

В соответствии с годовым планом в течение года было проведено четыре заседания педагогического совета:

1. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»
2. «Подведение итогов 2019-2020 учебного года. Планирование перспектив летне-оздоровительного периода»
3. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»
4. «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а также на развитие художественно-эстетической и интеллектуальной сферы детей, на развитие творческого потенциала педагогических работников. Методическая работа в Детском саду строилась исходя из годовых задач.

Семинары			
1.	«Самообразование педагога: выбор тем, алгоритм реализации, диссеминация педагогического опыта»	Октябрь	Чаусовская Е.М.,
2.	ИКТ и кейс-технологии в работе с семьями воспитанников по формированию основ дорожной безопасности	Октябрь	Тикаиди Т.Б. Беликова М.Ю.
Консультации			

1.	Оценка индивидуального развития детей подготовительной группы «О готовности к школе»	Январь	Заиченко М.А.
2.	«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»	Январь	Беликова М.Ю. Тикаиди Т.Б.
3.	«Семейный досуг зимой»	Февраль	Павлова Г.В.
4.	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО»	Март	Чаусовская Е.М.
5.	«Зеленый мир на окне»	Март	Кондратьева Н.Г.
6.	«Рабочая программа – инструмент современного педагога»	Сентябрь	Чаусовская Е.М.
7.	«Планирование работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь	Чаусовская Е.М.
8.	«Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ»	Сентябрь	Василенко И.В., Степанова В.И.,
9.	«Организация группового пространства для профилактики и предупреждению простудных заболеваний»	Октябрь	Чаусовская Е.М.
10.	««Страшный сон», «Моя жизнь», «Желаю вам...» - практикум педагога-психолога по общению с родителями»	Октябрь	Заиченко М.А.
11.	«Создание игр-презентаций при обучении дошкольников ПДД»	Ноябрь	Павлова Г.В.
12.	«Оценка индивидуального развития детей подготовительной группы «О готовности к школе»»	Декабрь	Заиченко М.А.
13.	«Система работы с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города»	Декабрь	Доброхотова М.Г.

В Детском саду прошли следующие Акции:

- Акция психологическая «Ладная неделя»
- Акция к Международному дню помощи бедным «Новогодний подарок для животных из приюта «Дино»
- Акция, посвященная дню Защитника Отечества «Посылка для солдата»

Активно осуществлялась развлекательно-досуговая деятельность: «День знаний», Международный день пожилых людей, Осенние утренники, Новогодние утренники, Рождество. Прощание с елочкой, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День защитника Отечества, Масленица, Утренники, посвященные 8 марта.

В рамках взаимодействия с родителями были проведены ряд мероприятий: выпуск буклетов для родителей «Игровые обучающие ситуации по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях»

выставки: «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза».

В 2020 году продолжилось активное взаимодействие с МБУ «Волжский музейно-выставочный комплекс» (цикл музейных занятий), театром «Петрушка», театром «Театр

кукол тётушки Марины», детской поликлиникой. В проведении праздников в ДОО участвовали военнослужащие военной части о. Зелёный, ветераны г. Волжского.

По вопросам преемственности образования Детский сад активно взаимодействует с МДОУ д/с № 73, МДОУ д/с № 89, МДОУ д/с № 90, МДОУ д/с № 97, МОУ СОШ № 28 г. Волжского.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.3 Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Органами управления учреждением является Учредитель, заведующий учреждением, наблюдательный совет учреждения, общее собрание коллектива работников учреждения и педагогический совет, родительский комитет.

Высшим органом управления Учреждением является Учредитель.

Текущее руководство деятельностью учреждением осуществляет заведующий учреждением. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю, наблюдательному совету, управлению муниципальным имуществом, администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, начальнику управления образования – город Волжский Волгоградской области.

Общее руководство учреждением осуществляет наблюдательный совет, общее собрание коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в его состав входят все педагоги.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, принятия им решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения осуществляет руководство, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми педагогами, анализирует выполнение программ воспитания и обучения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет учреждения и родительские комитеты групп Детского сада, которые участвуют в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Вывод: система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать его образовательное пространство.

1.4. Оценка содержания и качествам подготовки воспитанников

В МДОУ д/с № 48 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (далее - ООД), совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельности детей и проведение режимных моментов в МДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). Длительность проведения педагогической диагностики – 2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Воспитанники и педагоги Детского сада в течение учебного года участвовали в конкурсах различного уровня, по результатам которых показали высокие достижения.

№	Конкурсы, выставки	Уровень	Результат	Участники
1.	Городской смотр-конкурс по патриотическому воспитанию, смотр строя и песни «Твёрже шаг»	Городской	1 место	Анфимова Ксения Сендер Кира Пономарёва Даша Фадеева Даша Емельянова Алёна Заволокина Диана Савцова Есения Прописнова Даша Поплавский Ярослав Елисеев Денис Зимин Андрей Лысенко Максим Педагоги: Павлова Г.В. Мордвинцева С.Н.
2.	Городской конкурс чтецов «Битва на Волге»	Городской	1 место	Анфимова Ксения Заволокина Диана Пономарёва Даша Фадеева Даша Емельянова Алёна Елисеев Денис Зимин Андрей Лысенко Максим Пономарёв Никита Бахарев Игорь Педагоги: Мордвинцева С.Н. Кочурова Н.Ю. Котова С.В.
3.	Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Великая Победа»	Международный	1 место	Анфимова Ксения Заволокина Диана Пономарёва Даша Фадеева Даша Емельянова Алёна Елисеев Денис Агапов Матвей Лысенко Максим Пономарёв Никита Бахарев Игорь Педагоги: Мордвинцева С.Н. Котова С.В.

4.	Городской конкурс проектов по нравственно-патриотическому воспитанию, посвящённому Дню народного единства «Дружба и братство – лучшее богатство»	Городской	1 место	Педагоги: Чаусовская Е.М. Мордвинцева С.Н. Беликова М.Ю. Азанова О.В. Олейникова Н.А. Котова С.В. Заиченко М.А. Лопанцева В.Р. Стукалова А.Н.
5.	Городской фестиваль – конкурс «Моя Россия»	Городской	лауреат II степени	Педагог: Фадеева Даша Олейникова Н.А.
6.	Городской конкурсе по лего-конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Лего-фестиваль»	Городской	3 место	Бахарев Юрий, Попов Алексей Педагог: Беликова М.Ю., Азанова О.В., Стукалова А.Н.
			2 место	Кокшаров Алексей, Павлов Семен Педагог: Беликова М.Ю. Азанова О.В. Вострухина Н.А.
			1 место	Шашков Матвей, Мишина Милана, Павлов Александр, Пушнина Дарья, Суслов Александр, Тикаиди Кирос Педагог: Беликова М.Ю., Азанова О.В., Олейникова Н.А., Вострухина Н.А. Лопанцева В.Р.
7.	Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Городской	2 место	Ансамбль «Пчелки» Педагог: Олейникова Н.А. Котова С.В.
			2 место	Ансамбль «Лучики» Педагог: Вострухина Н.А. Пономарёва Т.С. Котова С.В.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников не зафиксировано.

Посещаемость воспитанников в ДОУ за 2020 год составило 39% - от 3 до 7 лет, 44% - от 1 до 3 лет.

Количество выпускников составило 45 человек, дети стали учениками 45 человек.

Вывод: целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают профилактические упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в Детском саду ведется планомерная работа по направлению: организация образовательной деятельности в МДОУ д/с № 48 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области», разработанной с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2020 учебном году педагоги учреждения проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. Выступали на методических объединениях в рамках сетевого взаимодействия: Василенко И.В., Степанова В.И. –

воспитатель – «Использование интернет ресурсов для педагогической копилки в познавательной и развивающей деятельности с детьми раннего возраста»; Тикаиди Т.Б., Беликова М.Ю. – воспитатель – ИКТ и кейс-технологии в работе с семьями воспитанников по формированию основ дорожной безопасности; Чаусовская Е.М., Мордвинцева С.Н., Вострухина Н.А., Заиченко М.А., Стукалова А.Н. – воспитатель – участвовали в региональном семинаре «Психологические ресурсы профессионального долголетия педагога».

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через консультации, беседы, собрания, совместные мероприятия.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Оценка кадрового обеспечения:

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 19

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог - 1

Качественный состав педагогов:

- по уровню образования:

высшее – 10 человек 45%

средне-специальное – 12 человек 55%

- по квалификации:

Первая квалификационная категория – 3 человек - 13 %

Соответствие занимаемой должности – 1 человек- 5%

Без категории - 18 человек - 82%

- по педагогическому стажу:

до 5 лет – 9 человек – 41%

от 5 до 10 лет – 6 человека – 27%

от 10 до 20 лет – 2 человек – 9%

от 20 лет и более – 5 человек – 23%

- по возрасту:

моложе 25 лет – 2 человека – 9%

25–29 – 1 человека – 5 %

30–34 – 5 человека – 22%

35–39 – 2 человека – 9%

40–44 – 1 человека – 5%

45–49 – 9 человека – 40%

50–54 – 1 человека – 5%

55–59 – 0 человека – 0 %

60–64 – 1 человека – 5%

65 и более – 0 человека – 0 %

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение:

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В учреждение функционирует методическо-информационная библиотека. В 2020 году фонд библиотеки значительно увеличился.

С целью управления образовательным процессом используются электронные ресурсы для работы с детьми.

Вывод: педагогический коллектив имеет потенциал профессионального роста и способный к активной, творческой работе с детьми.

Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, учреждению необходимо дальнейшее пополнение библиотечного фонда.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно-пространственная среда в Детском саду соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности, динамичности, а также требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной деятельности.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей.

В групповых ячейках соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

В детском саду функционирует кабинет педагога-психолога, оборудованный для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, музыкальные колонки, видеопроектор, костюмный фонд, необходимые материалы для проведения музыкальных занятий. Музыкальный зал, оснащённый зеркалами, детскими музыкальными инструментами (бубны, треугольники, металлофоны, ксилофоны, группы народных инструментов – ложки, трещётки, коробочки, свистульки, колокольчики; самодельные шумовые инструменты), музыкальным центром, синтезатором, микрофонами, музыкально-дидактические игры и иллюстрационным материалом.

Физкультурный зал располагает необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы: баскетбольный кольца, батуты, предметы для выполнения о.р.у., мячи разных размеров, атрибуты для проведения подвижных игр и профилактической работы, обручи, скакалки и многое другое.

В Детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника и процедурного кабинета.

Групповые участки и физкультурная площадка соответствует требованиям СанПиН и оснащены современным оборудованием для игр и занятий детей на свежем воздухе.

По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию ограничен и строго регулируется.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- ведется пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- ведется «Журнал посетителей»;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
- проведены тематические дни безопасности дорожного движения: «Безопасная дорога к знаниям»; «Юные пешеходы»; «В стране дорожных знаков»; акции: «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения», организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;

- консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности; проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт (покраска стен) в группе №11.

Вывод: материально-техническая база в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии, но есть необходимость ее пополнения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Показатели деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	313 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	280 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дополнительного образования

Вывод:

1. Количественный состав воспитанников в сравнении с 2019 годом уменьшился на 4%.

2. Детский сад не полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по деятельности педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарём, методической и художественной детской литературой, дидактическими пособиями для организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 21 дней, по сравнению с 2019 годом увеличился на 2%.

Достигнутые коллективом Детского сада результаты работы в течение 2020 года, соответствует поставленным годовым задачам. Повысился уровень участия воспитанников в конкурсах различного уровня, повысился уровень участия педагогов в мероприятиях различного уровня. Заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса имеет высокий уровень. Данные показатели говорят о том, что, в Детском саду созданы условия для всестороннего гармоничного развития каждого воспитанника, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исполняющий обязанности заведующего



С.Н. Мордвинцева