

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №48)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол
Педагогического совета
МДОУ д/с № 48
От 21.03.2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 48 «Ягодка»
г. Волжского Волгоградской области»

 С.В. Косова
Приказ от 19.04.2019 № 36-ОД

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2018 – 2019 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области»

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МДОУ д/с № 48 г. Волжского Волгоградской области в 2018 – 2019 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности, подлежащей самообследованию», а так же для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Косова Сталина Владимировна
Адрес организации	404127, г. Волжский, ул. им. генерала Карбышева, д.67.
Телефон, факс	(8-8443) 56-00-35
Адрес электронной почты	yagodka48@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области

Дата создания	1979, последнего капитального ремонта 2015 г.
Лицензия	От 27.07.2016 г. № 559 серия 34П01 № 0001846

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2170,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения образовательных программ начального общего образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00. до 19.00.

1. Оценка образовательной деятельности

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МДОУ д/с № 48, охваченных присмотром и уходом – 275 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет - 50 человек.

Общая численность воспитанников от 3-х до 7-ми лет -225 человек.

В 2018 году функционировало 11 групп, из них 2 группы – раннего возраста и 9 групп – дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической предметности, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на

комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:

- ✓ Программа "Играйте на здоровье", автор Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова;
- ✓ Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой;
- ✓ Программа «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова;
- ✓ «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В МДОУ д/с № 48 реализовывались программы дополнительного образования по организации дополнительных образовательных услуг через кружковую работу:

- «Весёлый пластилинчик для детей 4-5 лет» руководитель Мордвинцева С.Н.
- «Весёлый пластилинчик для детей 3-4 лет» руководитель Олейникова Н.А.
- «Разноцветные пальчики» руководитель Самошкина С.А.
- «Читаечка» руководитель Кочурова Н.Ю.
- «Теремок» руководитель Беликова М.Ю.
- «Барбариски» руководитель Азанова О.В.

В своей работе педагоги использовали инновационные педагогические технологии и методики: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологию личностно-ориентированного взаимодействия.

В соответствии с годовым планом в течение года было проведено четыре заседания педагогического совета:

1. «Работаем по программе «Воспитание маленького Волжанина»
2. «Инновационные технологии в развитии творческой активности дошкольников при ознакомлении с окружающим миром»
3. «Подведение итогов 2018 – 2019 учебного года. Планирование летне-оздоровительного периода».
4. «Анализ работы ДОУ за летний-оздоровительный период. Основные направления работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год».

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а также на развитие художественно-эстетической и интеллектуальной сферы детей, на развитие творческого потенциала педагогических работников. Методическая работа в Детском саду строилась исходя из годовых задач.

Семинары			
1.	«Деятельный подход как инновационная форма НОД в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
2.	«Секреты успешной работы с родителями»	Февраль	Старший воспитатель
3.	«Совершенствование профессиональной компетенции воспитателей в умении развивать у дошкольников ведущий вид деятельности - игру»	Март	Старший воспитатель
Консультации			
1.	Программа «Воспитание маленького Волжанина»	Сентябрь	Чаусовская Е.М.
2.	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на	Сентябрь	Гринько Д.Н.

	музыкальных занятиях		
3.	Учите детей уважать старость	Октябрь	Ивченко Т.С.
4.	Правила прохождения процедуры аттестации педагога ДОО на соответствие занимаемой должности, первую, высшую категорию	Ноябрь	Чаусовская Е.М.
5.	Планирование образовательного процесса, ведение документации педагогов.	Ноябрь	Чаусовская Е.М.
6.	Использование ИКТ-технологий в работе	Декабрь	Вострухина Н.А. Мордвищева С.Н.
7.	Оценка индивидуального развития детей подготовительной группы «О готовности к школе»	Январь	Заиченко М.А.
8.	Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников	Январь	Беликова М.Ю. Тикаиди Т.Б.
9.	Развитие наблюдательности и речи у дошкольников	Февраль	Азанова О.В.
10.	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО	Март	Чаусовская Е.М.
11.	Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма как элемент предметно-пространственной среды в ДОУ»	Апрель	Кондратьева Н.Г.
12.	Аутизм: тревожные знаки	Апрель	Заиченко М.А.
13.	Оздоровление детей в летний оздоровительный период	Май	Чаусовская Е.М.

В рамках подготовки к педагогическим советам прошли открытые просмотры занятий с использованием инновационных технологий, открытые просмотры для родителей.

В мае прошла неделя педагогического мастерства – открытые просмотры итоговых занятий.

В Детском саду прошли следующие Акции:

- Акция психологическая «Ладная неделя»
- Акция к Международному дню помощи бедным «Новогодний подарок для животных из приюта «Дино»
- Акция, посвященная дню Защитника Отечества «Посылка для солдата»
- Акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья

Активно осуществлялась развлекательно-досуговая деятельность: «День знаний», Международный день пожилых людей, Осенние утренники, День матери, Новогодние утренники, Рождество, Прощание с елочкой, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День защитника Отечества, Масленица, Утренники, посвященные 8 марта, Всемирный день здоровья, День Победы.

В рамках взаимодействия с родителями были проведены ряд мероприятий: праздники: «Обнимем детский сад вместе», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Все начинается с Любви», городской конкурс «Дружная семейка» выставки: «Семья талантами богата», «Бабушкин сундучок», «Символ года».

В 2018 году продолжилось активное взаимодействие с МБУ «Волжский музейно-выставочный комплекс» (цикл музейных занятий), Детская библиотека (экскурсии, познавательные-развлекательные мероприятия), театром «Петрушка», театром «Театр кукол тётушки Марины», детской поликлиникой.

В проведении праздников в ДОО участвовали военнослужащие военной части о. Зелёный, ветераны г. Волжского.

По вопросам преемственности образования Детский сад активно взаимодействует с МДОУ д/с № 73, МДОУ д/с № 89, МДОУ д/с № 90, МДОУ д/с № 97, МОУ СОШ № 28 г. Волжского.

Продолжил свою работу мини-музей «Священная Реликвия», созданный по событиям Сталинградской битвы, с помощью педагогов, родителей и воспитанников детского сада.

***Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.*

II. Система управления учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Органами управления учреждением является Учредитель, заведующий учреждением, наблюдательный совет учреждения, общее собрание коллектива работников учреждения и педагогический совет, родительский комитет.

Высшим органом управления Учреждением является Учредитель.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий учреждением. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю, наблюдательному совету, управлению муниципальным имуществом, администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, начальнику управления образования – город Волжский Волгоградской области.

Общее руководство учреждением осуществляет наблюдательный совет, общее собрание коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в его состав входят все педагоги.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, принятия им решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения осуществляет руководство, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов,

осуществляет работу с молодыми педагогами, анализирует выполнение программ воспитания и обучения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет учреждения и родительские комитеты групп Детского сада, которые участвуют в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Вывод: система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать его образовательное пространство.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ д/с № 48 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики - наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики - 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и

других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Воспитанники и педагоги Детского сада в течение учебного года участвовали в конкурсах различного уровня, по результатам которых показали высокие достижения.

№	Конкурсы, выставки	Уровень	Результат	Участники
1.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Финансовая грамотность в ДОУ и ОО	Интернет-конкурс	1 место	Педагог: Олейникова Н.А.
2.	Международный творческий конкурс «Мои летние каникулы»	Интернет-конкурс	1 место	Синицина Анастасия Педагог: Олейникова Н.А.
3.	Международный творческий конкурс «Мои летние каникулы»	Интернет-конкурс	1 место	Мишина Милана Педагог: Олейникова Н.А.
4.	Международный творческий конкурс «Мои летние каникулы»	Интернет-конкурс	1 место	Боргенс Клим Педагог: Олейникова Н.А.
5.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	Интернет-конкурс	1 место	Педагог: Олейникова Н.А.
6.	Международный творческий конкурс «В мире животных»	Интернет-конкурс	1 место	Кукин Ярослав Педагог: Беликова М.Ю.
7.	Международный творческий конкурс «Чудеса с грядки»	Интернет-конкурс	1 место	Семья Козловской Софии Педагог: Кулагина О.В.
8.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Интернет-конкурс	1 место	Педагог: Василенко И.В.
9.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Интернет-конкурс	1 место	Козловская София Педагог: Василенко И.В.
10.	Городецкое соревнование среди педагогов дошкольных образовательных	Городекой	1 место	Педагоги: Павлова Г.В. Мордвинцева С.Н. Доброхотова М.Г.

	учреждений «Будь здоров, педагог!» Номинация «Девиз команды»			Момотова А.Н. Пономарёва Т.С.
11.	III городской фестиваль-конкурс «Славлю город, Славлю Россию»	Городской	1 место	Педагоги: Чаусовская Е.М. Вострухина Ц.А. Гринько Д.Н.
12.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость России»	Международный	2 место	Идидзе Нино, Айдашева Адель Педагог: Гринько Д.Н.
13.	Городской конкурс проектов по нравственно-патриотическому воспитанию, посвящённому Дню народного единства «Дружба и братство-лучшее богатство» (номинация «Самый неординарный проект»)	Городской	2 место	Педагоги: Чаусовская Е.М. Мордвинцева С.Н. Вострухина Н.А. Олейникова Н.А. Гринько Д.Н.
14.	Городской прикладной конкурс «Лики природы – 2018» (номинация «Природа и фантазии»)	Городской	1 место	Семья Шашковых Педагог: Беликова М.Ю.
15.	Городской прикладной конкурс «Лики природы – 2018» (номинация «Природа и фантазии»)	Городской	2 место	Семья Жодобиных Педагог: Доброхотова М.Г.
16.	Международный творческий конкурс «Мой зимний сад»	Интернет-конкурс	1 место	Попов Алексей Педагог: Момотова А.Н.
17.	Международный творческий конкурс «Ёлочка - красавица»	Интернет-конкурс	3 место	Козловская София Педагог: Василенко И.В.
18.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Интернет-конкурс	1 место	Волков Станислав Педагог: Ткаченко Н.В.
19.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Интернет-конкурс	1 место	Поминчук Виктор Педагог: Ткаченко Н.В.
20.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Интернет-конкурс	2 место	Боргенс Клим Педагог: Ткаченко Н.В.
21.	Городской фестиваль-конкурс «Звёздная карусель»	Городской	1 место	номинация: «Классический танец» (хореографическая группа) Педагог: Гринько Д.Н.
22.	Городской фестиваль-конкурс «Звёздная карусель»	Городской	2 место	номинация: «Художественное

	карусель»				слово» Заволокина Диана Педагог: Гринько Д.Н.
23.	Городской конкурсе карусель»	фестиваль- «Звёздная	Городской	2 место	номинация: «Вокал» Идидзе Нино, Айдашева Адель Педагог: Гринько Д.Н.
24.	Городской конкурсе рисунка «Православный календарь»		Городской	1 место	Савина Мария Педагог: Ивченко Т.С.
25.	Городской конкурсе рисунка «Православный календарь»		Городской	2 место	Жилкина София Педагог: Ивченко Т.С.
26.	VII конкурсе «Мой любимый город»	Международный	Международный	1 место	Кокина Злата и ансамбль «Вербушка» Педагог: Кочурова Н.Ю.
27.	I городской конкурсе «Планета-талантов»	фестиваль –	Городской	3 место	Квартет «Улыбка» Педагог: Гринько Д.Н.
28.	Городские соревнования Олимпийские игры»	командные «Малые	Городской	2 место	Галкина Лера Жилкина Софья Дегтярёва Полина Злепкин Фёдор Сериков Сергей Елисеев Денис Педагог: Павлова Г.В.
29.	Городские соревнования «Школа мяча» номинация: «Самые ловкие»	командные	Городской	3 место	Галкина Лера Дронова Юлия Никотин Егор Болдырев Матвей Педагог: Павлова Г.В.
30.	Городские соревнования среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвящённых Дню Защитника Отечества «Быстрее, выше, сильнее!»	командные	Городской	1 место	Семья Поплавского Ярослава Семья Меренковой Марии Семья Гуенковой Варвары Педагог: Павлова Г.В.
31.	Городской профессионального мастерства старший воспитатель – 2019»	конкурсе «Лучший	Городской	2 место	Чаусовская Е.М.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников не зафиксировано.

Посещаемость воспитанников в ДООУ за 2018 год составило 57% - от 3 до 7 лет, 57% - от 1 до 3 лет.

Количество выпускников составило 20 человек, дети стали учениками 20 человек.

Вывод: целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

III. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают профилактические упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в Детском саду ведется планомерная работа по направлению: организация образовательной деятельности в МДООУ д/с № 48 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области», разработанной с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2018 – 2019 учебном году педагоги учреждения проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. Выступали на методических объединениях в рамках сетевого взаимодействия: Василенко И.В. – воспитатель – «Игры на развитие мелкой моторики и по сенсорному воспитанию, сделанные своими руками»; Чаусовская Е.М. – старший воспитатель – «Методическое сопровождение педагогов ДООУ в разработке и реализации педагогического проекта».

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через консультации, беседы, собрания, совместные мероприятия.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

У. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Оценка кадрового обеспечения:

Педагогический состав:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 17
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог - 1

Качественный состав педагогов:

- по уровню образования:

- высшее – 11 человек 50%
- средне-специальное – 11 человек 50%

- по квалификации:

- Первая квалификационная категория – 6 человек -20 %
- Соответствие занимаемой должности – 1 человек-5%
- Без категории - 15 человек 75%

- по педагогическому стажу:

- до 5 лет – 9 человек – 40%
- до 10 лет – 3 человека – 15%
- до 20 лет – 2 человек – 10%
- более 20 лет – 8 человек – 35%

- по возрасту:

- до 30 лет – 5 человека – 23%
- до 40 лет – 4 человека – 18%
- до 50 лет – 10 человек – 45%
- старше 50 лет – 3 человека – 14%

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение:

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В учреждение функционирует методическо-информационная библиотека. В 2018 – 2019 учебном году фонд библиотеки значительно увеличился.

С целью управления образовательным процессом используются электронные ресурсы для работы с детьми.

Вывод: педагогический коллектив имеет потенциал профессионального роста и способен к активной, творческой работе с детьми.

Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, прием и уход за детьми. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, учреждению необходимо дальнейшее пополнение библиотечного фонда.

VI. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно-пространственная среда в Детском саду соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности, динамичности, а также требованиям обеспечения процессов приема и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной деятельности.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

В детском саду функционирует кабинет педагога-психолога, оборудованный для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, видеопроектор, костюмный фонд, необходимые материалы для проведения музыкальных занятий.

Физкультурный зал располагает необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы: баскетбольный кольца, батуны.

предметы для выполнения о.р.у., мячи разных размеров, атрибуты для проведения подвижных игр и профилактической работы, обручи, скакалки и многое другое.

В Детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника и процедурного кабинета.

Групповые участки и физкультурная площадка соответствует требованиям СанПиН и оснащены современным оборудованием для игр и занятий детей на свежем воздухе.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт (покраска стен) в группах №1, 2, 4, 7, 8. Косметический ремонт бетонных порогов со стороны улицы в здание (в кол-ве 2 шт.). Произведена: замена доводчиков (в кол-ве 2 шт.); замена у входной пластиковой двери армированной стеклянной вставки (в кол-ве 2 шт.); замена в спальняной комнате, группы № 7, стеклопакета (в кол-ве 1 шт.).

Вывод: материально-техническая база в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии, но есть необходимость ее пополнения.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VIII. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	275 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

воспитанников на прогулке	
---------------------------	--

Вывод:

1. Количественный состав воспитанников в сравнении с 2017 годом увеличился на 11,6%.

2. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по деятельности педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарём, методической и художественной детской литературой, дидактическими пособиями для организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 15 дней, по сравнению с 2017 годом уменьшился на 5%.

Достигнутые коллективом Детского сада результаты работы в течение 2018 года, соответствует поставленным годовым задачам. Повысился уровень участия воспитанников в конкурсах различного уровня, повысился уровень участия педагогов в мероприятиях различного уровня. Заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса имеет высокий уровень. Данные показатели говорят о том, что, в Детском саду созданы условия для всестороннего гармоничного развития каждого воспитанника, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.