

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области»

УТВЕРЖДАЮ:



заведующий МДОУ д/с № 48  
С.В. Косова

Протокол заседания педагогического  
совета

№ 1 от 03.09.2019 г.

**Учебный план  
дошкольных групп (2-8)  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 48 «Ягодка»  
г. Волжского Волгоградской области»  
на 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», от 13.05.2013 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава Учреждения, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 «Ягодка» г. Волжского Волгоградской области».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.

В МДОУ д/с № 48 функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (2 группы) № 3, № 5 (2-3 года);
- Младшая группа (2 группы) № 4, № 9 (3-4 года);
- Средняя группа (2 группы) № 2, № 10 (4-5 лет);

- Старшая группа (3 группы) № 1, № 7, № 11 (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (2 группы) № 6, № 8 (6-8 лет).

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей: и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13).

***Продолжительность организованной образовательной деятельности:***

- для детей от 1 года до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театральной и музыкальной деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению МДОУ.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребёнка и уровень усвоения программ.

В образовательном процессе используется ***интегрированный подход***, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

***Парциальные программы*** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- ✓ «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под редакцией Е.С. Евдокимовой. – 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014;
- ✓ Программа модульного образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»;

- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.-СПб.-ООО «Невская нота», 2010.

**Вариативная часть учебного плана** – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ д/с № 48 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников, а также удовлетворение запросов социума на получение дополнительных образовательных услуг. Для этого в ДОУ **организованы дополнительные образовательные услуги:**

**Программы художественной направленности:**

1. «Весёлый пластилинчик» - развитие мелкой моторики рук с помощью пластилинографии для детей 3-6 лет;
2. «Теремок» - развитие творческих способностей через театрализованную деятельность для детей 5-8 лет.

**Программы социально-педагогической направленности:**

1. «Читаечка» - формирование правильного произношения, обучение чтению и письму для детей 5-8 лет;
2. «Волшебный песок» - игровые занятия с кинетическим песком для детей 2-3 лет.

**Учебный план МДОУ д/с № 48  
с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
на 2019-2020 учебный год для детей с 1,6 до 8 лет**

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		Количество занятий									
		нед	год	нед	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Инвариантная часть</b>											
Образовательные области											
Познавательное развитие	ФЦКМ	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
	ФЭМП	0,5	18	1	36	0,75	27	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	1,5	54
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ ПДД	-	-	0,5	18	0,25	9	0,5	18	0,5	18
Художественно	- музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

-	- рисование	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
эстетическое развитие	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>10,5</b>	<b>378</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11,5</b>	<b>414</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
<b>Вариантная часть</b>											
Дополнительные образовательные услуги	Кинетический Песок «Волшебный песок»	1	36								
	Театр «Теремок»							1	36	1	36
	Обучение чтению «Читаечка»							1	36	2	72
	«Весёлый пластилинчик»			1	36	1	36	1	36		
Парциальные программы	«Финансовая грамотность»*									1	36
	«Воспитание маленького волжанина»			0,5	18	1	9	0,5	18	1	36
	Кружковая работа					1					
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>17</b>	<b>612</b>