

благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

Учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утверждённому годовому плану :

1. Организовать предметно-развивающую среду, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Систематизировать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через здоровье сберегающего пространства в ДООУ.

3. Формировать профессиональную деятельность педагогов по внедрению инновационных форм и методов совместной деятельности, воспитывающих взрослых и детей, направленную на вовлечение родителей в образовательное пространство ДОО и их педагогическое просвещение.

Содержание образовательного процесса в ДООУ д/с № 48 определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО (пилотный вариант). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:

- ✓ Программа "Играйте на здоровье", автор Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова;
- ✓ Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой;
- ✓ Программа «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова;
- ✓ «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В МДООУ д/с № 48 реализовывались программы дополнительного образования по организации дополнительных образовательных услуг через кружковую работу:

- «Весёлый пластилинчик» руководитель Мордвинцева С.Н.
- «Разноцветные пальчики» руководитель Самошкина С.А.
- «Читаечка» руководитель Кочурова Н.Ю.
- «Теремок» руководитель Беликова М.Ю.
- «Барбариски» руководитель Азанова О.В.

В своей работе педагоги использовали инновационные педагогические технологии и методики: здоровьесберегающие технологии (профилактика плоскостопия и нарушения осанки, развитие потребности здорового образа жизни детей и взрослых), игровые технологии.

В соответствии с годовым планом в течение учебного года проведены пять заседаний педагогического совета:

1.«Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году»